



Instituto “San Pedro Nolasco”
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: TECNOLOGÍA

Formato: Asignatura

Carrera: Profesorado de Educación Inicial

Curso: Primer Año

Profesor/a: Esp D.I. Laura Braconi – Prof. Viviana Nieto

N° de horas: 84 Totales 6 semanales

Ciclo lectivo: 2007

Correlatividades: Con Problemática Socio-cultural regularizado para cursar.
Para cursar y acreditar con Didáctica de la Tecnología.

Fundamentación

A partir de la incorporación de la Tecnología en los CBC para la EGB y Nivel Inicial, ha llevado a la reflexión activa sobre un aspecto más de nuestra vida cotidiana. A pesar del importante rol que desempeña la Tecnología en nuestro ámbito, en la escuela no existía un espacio para reflexionar sobre este aspecto.

Para el caso especial de Nivel Inicial, la Tecnología aparece integrada a otros espacios como Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, por lo que incluye conocimientos provenientes de diferentes campos del saber, con el fin de que el niño conozca y organice la realidad natural, social y tecnológica. Es decir, que el niño comience a tomar conciencia del mundo natural, del mundo social y el mundo construido que lo rodea. Por otro lado, es necesario que se perciban las diferencias entre el medio natural y social con el medio tecnológico, entre lo natural y lo tecnológico. Se destacará lo que es producto del hombre como respuesta a sus necesidades enmarcadas en un medio social y en un cierto contexto. Así el hombre puede dar respuesta a problemas y tanto la técnica como la tecnología en colaboración con la ciencia, contribuyen a esta respuesta tecnológica creando un mundo artificial.

El futuro docente en este espacio curricular podrá iniciar su camino de alfabetización tecnológica, es decir, la adquisición y el dominio instrumental de saberes que con creatividad integrarán y secuenciarán desde un punto de vista multidisciplinar contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Así apropiándose y mediando la Tecnología, comprenderán el valor social de la Educación Tecnológica, para la sociedad y en particular para el ámbito educativo. Por ello, al lograr su comprensión facilitará una mejor utilización de los dispositivos o instrumentos disponibles con racionalidad y creatividad en un marco cultural tecnológico. Con este fin se enfatizará en los procedimientos generales de la Tecnología, haciendo uso de los insumos adecuados, se incentivará al futuro docente al abordaje de situaciones problemáticas, incorporando así los saberes instrumentales del año. Por otro lado, al referenciarse su transferencia al campo de la educación es fundamental partir del enfoque

ético - crítico e integrador de la problemática tecnológica, incentivando a la reflexión sobre su incidencia tanto positiva como negativa en el medio ambiente natural y social.

Objetivos generales

- Observar, analizar y reflexionar de manera crítica sobre el entorno cotidiano.
- Detectar problemáticas cotidianas en las que la Tecnología brinde respuesta inmediata.
- Incentivar las manifestaciones de creatividad para las problemáticas planteadas en el campo tecnológico.
- Conocer el desarrollo de proyectos tecnológicos utilizando criterios adecuados y respetando requisitos planteados.
- Saber seleccionar productos de baja complejidad para la lectura del producto.
- Comprender el uso adecuado de materiales, herramientas y máquinas para el desarrollo de proyectos tecnológicos.
- Generar espacios de reflexión vinculando la problemática tecnológica con lo social, lo científico, lo económico y lo cultural.

Contenidos

✓ Conceptuales:

Eje 1

Tecnología: marco teórico

Tecnología: concepto y objetivos. Relaciones con ciencia y técnica. Clasificación de la Tecnología. Pasos del cambio tecnológico: Investigación, Invento, Innovación y Difusión. Descubrimiento. Revoluciones tecnológicas. Tecnologías alternativas. Impacto social y ambiental.

Eje 2

Estructura y máquinas

Estructura: concepto, tipos, elementos y uniones. Nociones de forma, función, estabilidad y resistencia. Máquinas y herramientas: su concepto y tipos. Clasificación de acuerdo a su función. Técnicas de uso.

Eje 3

Procesos

Materia prima e insumo del proceso. Clasificación de procesos de producción. Organización y gestión: Planificación de tareas.

Eje 4

Procedimientos tecnológicos

Proyecto tecnológico. Etapas. Análisis de producto. Diferentes aspectos de la lectura del objeto. Comunicación en el ámbito de la educación tecnológica: Esquemas, Maquetas, Dibujo expresivo.

✓ Procedimentales:

- Abordaje de resolución de problemas en un entorno tecnológico.
- Desarrollo de proyectos tecnológicos de baja complejidad.
- Observación y Análisis de productos sencillos de comprender.
- Búsqueda y análisis de información de fuentes bibliográficas actualizada sobre temas vinculados al contexto tecnológico.
- Aplicación de normas de seguridad e higiene en el trabajo.
- Selección y utilización de técnicas de trabajo grupal que faciliten la tarea y promuevan la participación de las alumnas.



Actitudinales:

- Reconocimiento y aceptación de la existencia de saberes previos en las alumnas, en referencia al conocimiento tecnológico y científico.
- Valoración y estimulación del pensamiento creativo ante la resolución de problemas.
- Respeto frente al error y valoración del mismo en el proceso de aprendizaje.
- Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico.
- Valoración de la utilización de un vocabulario técnico preciso y pertinente.

Estrategias metodológicas



Horas presenciales:

Abordaje de información en materiales escritos.

Grupos de estudio y reflexión (debate).

Exposiciones grupales.

Informes.

Trabajos prácticos (grupales e individuales)

Análisis de producto.

Proyecto tecnológico.



Horas no presenciales:

Búsqueda de material bibliográfico y de distintos materiales.

Evaluación

La evolución se realizará en función de lo establecido por el Reglamento de evaluación y asistencia de la Institución:

Los requisitos serán:

- Cumplimiento de asistencia, la aprobación del 80% de los Trabajos Prácticos y la aprobación de un (1) parcial escrito e individual, con lo que se obtendrá la regularidad de la materia.
- Se deberá presentar la carpeta de Trabajos Prácticos al momento de rendir el examen final.
- La acreditación final se realizará a través de un examen final individual, sobre contenidos del programa y ante tribunal examinador

Bibliografía

- Gay, A y Ferreras, M. (1997). *La Educación Tecnológica*. Red de Formación Docente Continua. Buenos Aires.
- Min. de Cultura y Educ. de la Nación. *C.B.C. para la Formación Docente y para la E.G.B.* Buenos Aires.
- Rodríguez, A. (1998), *Glosario de Tecnología*, E.D.B., Buenos Aires.
- Ackerman, S *et al.*, (1996), *Los CBC y la enseñanza de la Tecnología*, A-Z editora, Buenos Aires.
- Gay, A.(2002), *La Tecnología en la Escuela*, Ediciones Tec, Córdoba.
- Rodríguez de Fraga, A. (1994), *Educación Tecnológica (se ofrece), espacio en el aula (se busca)*, Aique, Buenos Aires.
- De Luca, R. y González Cúberes, M. *Iniciación en la tecnología*, Aique, Buenos Aires.